ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И МЕНИДЖМЪНТ ПАЗАРДЖИК

Пазарджик 4400, ул. "Христо Ботев" № 115А
тел.: 034 / 48-02-78 / e-mail: info-1301139@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор : Ангел Малинов

План за прилагане на Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците за учебна 2026 /2027 г.

Настоящият план за прилагане на Алгоритъма за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностноразвитие на децата и учениците се издава на основание чл. 174, ал. 1 от ЗПУО и е задължителен елемент от цялостната училищна политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в ПГИМ през учебната 2026 / 2027 г.

I. ЦЕЛ

Предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците в условията на ефективно взаимодействие с дирекциите „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и социалните услуги в общността чрез сътрудничество и синхронизираност при предприемане на действия и мерки в най-добрия интерес на учениците.

II. ЗАДАЧИ

- ✓ Да се определят областите на приложимост на взаимодействието с дирекциите „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и социалните услуги вобщността.
- ✓ Да се конкретизират случаите, при които се предприемат съвместни действия с институциите от социалната система.
- ✓ Да се внесе уточнение в:
  - понятийната система на екипите – училищен и социален *(отдел „Закрила на детето“, социална услуга)*;
  - правомощията на училището и институциите от социалната система.

- ✓ Да се определят задълженията на педагогическите специалисти при изпълнението на Алгоритъма.

III. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Често едни и същи ученици са обект на подкрепа на образователната и социалната системи. Тези обстоятелства изискват установяване на координирани действия на училището и институциите в системата на социално подпомагане – Агенцията за социално подпомагане, към която функционират дирекциите „Социално подпомагане“ и отделите „Закрила на детето“, както и доставчиците на социални услуги. Настоящият план има регулираща функция за педагогическия екип по отношение на професионалните взаимоотношения със служителите на тези институции.

Съвместни дейности

- ✓ Мерки за закрила и подкрепа на деца и техните семейства.
- ✓ Дейности за преодоляване на проблемно поведение и справяне със затруднения с приобщаването в училище.
- ✓ Процедура за налагане на санкции на ученик с участието на представител на дирекция „Социално подпомагане“.
- ✓ Взаимодействие при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) в социални услуги в общността.
- ✓ Взаимодействие между образователните институции и доставчиците на социални услуги.
- ✓ Работа по случай в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПРЛ).

Социални услуги за деца

Осъществяват се от лицензирани доставчици, на които кметът на съответната община след решение на общинския съвет е възложил дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 49, ал. 1, т. 3, 4, 5 и 6 от ЗПУО:

- превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;
- ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;
- педагогическа и психологическа подкрепа;
- прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания.

Мерки за закрила в семейна среда

Предприемат се от дирекция „Социално подпомагане“ по искане на родителите, настойниците, попечителите, лицата, които полагат грижи за детето, или на самото дете, както и по преценка на дирекция „Социално подпомагане“ и се осъществяват от доставчици на социални услуги за деца или от дирекция „Социално подпомагане“. Директорът на училището може да подаде писмен сигнал за ученик до Дирекция
„Социално подпомагане“ с цел предприемане на **мерки за закрила в семейна среда**. Мерките се определят по преценка на служебните лица след социално проучване на всеки конкретен случай.

Определят се като:

1. осигуряване на педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителски функции, по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата;
2. насочване към подходящи социални услуги *(в сила от 01.01.2020 г.)*;
3. консултиране и информиране на детето в съответствие с неговата възраст и със степента на неговото развитие;
4. консултиране и съдействие по въпроси на социалното подпомагане и социалните услуги;
5. съдействие за подобряване на социално-битовите условия;
6. социална работа за улесняване връзките между децата и родителите и справяне с конфликти и кризи в отношенията;
7. проучване индивидуалните възможности и интереси на детето и насочването му към подходяща образователна институция;
8. съдействие за устройване на подходяща работа на нуждаещи се навършили 16-годишна възраст, при установените в трудовото законодателство условия;
9. насочване на детето към подходящи форми за ангажиране на свободното му време;
10. съдействие на осиновителите при подготовката им за изпълнение на родителските им функции, самото осиновяване, както и защита правата на детето при прекратяване на осиновяването
11. съдействие на лицата, които полагат грижи за деца, при подготовката иизпълнението на техните функции.*(Чл. 23 от Закон за закрила на детето)*

IV. ДЕЙНОСТИ

Описание на случая	**Действия на училището**	**Срок; Отговорно служебно лице в училище**	**Отговорна социална институция**	**Действия на социалната институция**	**Срок**
Процедура за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение					
Отказ от страна на родителя да осигури присъствието на ученика в предвидените дейности за превенция на насилието по чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование	Писмено уведомяване на Дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия адрес на ученика за отказа от страна на родителя да осигури присъствието на ученика в дейностите за превенция на насилието. В писмото се предоставя информация за проявите на ученика, предприетите действия от училището и родителската реакция. Предоставяне на допълнителна информация до отдел „Закрила на детето“ – при	при установяване на случай; Координатор Директор	Дирекция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“	Социално проучване; може да се отвори работа по случай, да се предприемат мерки за закрила, ученикът да се насочи към социална услуга с необходимите специалисти. Дирекция „Социално подпомагане“ информира директора на училището за предприетите действия.	Съгласно действащите в институцията правила в 14-дневен срок от предприемане на действията
	необходимост.				

Процедура за налагане на санкции на ученик с участието представител на Дирекция „Социално подпомагане“					
родителят не може да бъде установен и не е възможно да се изпълни чл. 204, ал. 1 от ЗПУО при откриване на процедура по налагане на всички санкции, предвидени в чл. 199, ал. 1 от ЗПУО	Сигнал до дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия адрес на ученика за предприемане на действия при условията и по реда на Закона за закрила на детето *(малолетният ученик се представлява от родителя или от упълномощено от родителя лице, а непълнолетният ученик извършва всички действия лично, но със съгласието на родителя си)*	при установяване на случай; Класен ръководител Координатор Директор	Дирекция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“	Проучване на случая, прилагане на мерки за закрила, ако се касае за ученик, оставен без родителска грижа или в рискова среда, издаване на предписания. Дирекция „Социално подпомагане“ изпраща информация до училището по отношение на родителя.	Съгласно действащите в институцията правила в 14-дневен срок от предприемане на действия
Процедура по предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие					
Несъгласие на родителя с предложената ДПЛР в плана за подкрепа на ученика	Писмен сигнал до Дирекция „Социално подпомагане“ с приложени към него: • оценката на образователните потребности на ученика; • писмото до родителя с предлаганата допълнителна подкрепа; • декларирания отказ на	при установяване на случай; Председател на ЕПЛР Координатор Директор	Дирекция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“	Проучване на случая, консултиране на родителя, като при отказ на родителя да изпълни препоръките се предприемат мерки за закрила на детето в семейна среда или се издава задължително предписание. Препоръки до	Съгласно действащите в институцията правила в 14-дневен срок от предприемане на действия

	родителя; • информация за плана за подкрепа.			училището за подобрения в плана за подкрепа на ученика, в т.ч. включване на специалисти от социални услуги (при необходимост) Дирекция „Социално подпомагане“ изпраща до директора писмена информация за извършеното социално проучване, мерки за закрила, ако се касае за дете в риск, издадени предписания, препоръки за подобрения в плана за подкрепа на ученика, в т.ч. включване на специалисти от социални услуги	
Процедура за подкрепа на деца и ученици със СОП в социални услуги в общността					
Деца/ученици: • за които е предприета мярка за закрила по Закона за закрила на детето; • със СОП, акс това е предвидено в оценката,	Писмен сигнал до Дирекция „Социално подпомагане“ за наличието на ученик: • за който съществува рискова среда; • в чиято оценка РЕПЛР е	при установяване на случай; Председател на ЕПЛР Координатор Директор	Дирекция „Социално подпомагане“ отдел „Закрила на детето“ Социална услуга в общността	Дирекция „Социално подпомагане“ издава направление до съответния доставчик на социална услуга. Социалната	Съгласно действащите в институцията правила В края на всеки учебен срок. В края на

извършена от регионалния екип за подкрепа на личностно развитие (РЕПЛР)	препоръчал ползване на социална услуга, като се посочи каква точно е тя.			услуга информира дирекцията за резултатите от работата с ученика в социалната услуга. Дирекция „Социално подпомагане“ изпраща до директора на училището писмена информация за резултатитеот проведените с ученика дейности в съответната социална услуга.	всеки учебен срок.
Взаимодействие между образователните институции и доставчиците на социалниуслуги					
Ученици в риск, а в някои случаи и при ученици със СОП и с изявени дарби	Писмено заявление до Дирекция „Социално подпомагане“ с искане за осигуряване на техен представител за нуждите на ЕПЛР и реализиране на плана за подкрепа. Писмена информация до Дирекция „Социално подпомагане“ за необходимостта от издаване на	при установяване на случай; Председател на ЕПЛР Координатор Директор	Дирекция „Социално подпомагане“ Социална услуга в общността	Социалната услуга осигурява специалист и предоставя информация на директора за определеното служебно лице за включване в състава на ЕПЛР. Дирекция „Социално подпомагане“ издава направление до съответния доставчик на	Съгласно действащите в институцията правила

	направление за социална услуга *Важен принцип на работа – **допълване без припокриване на подкрепата.*** *Не се допуска дублиране на еднакви по вид и насоченост услуги, терапии, дейности, т.е. припокриване на подкрепата от двете системи – образователнатаи социалната. Това налага пълното синхронизиране и взаимодействие на двата екипа. Работи се в екип за **допълване на двата типа услуги** – образователна и социална.*			социална услуга.	
Работа по случай в детските градини, училища и ЦПРЛ					
Ученици в риск, а в някои случаи и при ученици със СОП и с изявени дарби	Писмено заявление до Дирекция „Социално подпомагане“ с искане за осигуряване на техен представител за нуждите на ЕПЛР и реализиране на плана за подкрепа	при установяване на случай; Координатор Директор	Дирекция „Социално подпомагане“ Отдел „Закрила на детето“	Осигурява представител от отдел „Закрила на детето“ независимо дали за конкретния ученик в отдел „Закрила на детето“ има отворен случай на социална работа или не.	В 14-дневен срок

Дейностите са неразделна част от Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищно и училищно образование и дирекциите“ Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците